

scuola

quarta edizione



Giornalino dell'Istituto scolastico di Riva San Vitale,
anno scolastico 2025-26

Eleonora, Diego, Maria, Anna, Filippo, Myka, classe prima,
Aline, Elias, Noah, Nathan, Stefano, Alice, Lorenzo, Francesco
e Nicolas.

TAMARA E NOAH

CLASSE IA

Care bambine e cari bambini,

Il 10 febbraio è venuta in classe Dragana, una maestra che è nata sorda. Ci ha raccontato la sua storia e con lei abbiamo imparato alcuni segni che si usano per comunicare con le persone sorde.

Nei prossimi mesi infatti noi impareremo la LINGUA ITALIANA DEI SEGNI, abbreviato LIS, e potremo insegnarla anche ai bambini delle altre classi. È facile e divertente!



IL NOSTRO VESTITO DI CARNEVALE

DI MARIA E ANNA, CLASSE I-5a

IN CLASSE, IL MERCOLEDÌ MATTINA, STIAMO PREPARANO I VESTITI DI CARNEVALE PER LA SFILATA CHE CI SARÀ GIOVEDÌ SERA, IL 12 FEBBRAIO. ABBIAMO PORTATO A SCUOLA SCATOLONI DI CARTONE MOLTO GRANDI, CARTA DI ALLUMINIO, BOTTIGLIE DI PLASTICA E TAPPI. OGNI CLASSE FARÀ IL SUO VESTITO DI CARNEVALE USANDO MATERIALI DA RICICLARE.

NOI DI PRIMA STIAMO COSTRUENDO DEI ROBOT SPAZIALI! ABBIAMO COPERTO LO SCATOLONE CON LA CARTA DI ALLUMINIO, COSÌ È DIVENTATO TUTTO BRILLANTE. POI ABBIAMO INCOLLATO DUE BOTTIGLIE DIETRO, COME SE FOSSERO DEI RAZZI CON IL FUOCO. DOPO ABBIAMO AGGIUNTO LE DECORAZIONI CHE CI PIACCIONO DI PIÙ.

ALLO SCATOLONE ABBIAMO ATTACCATO ANCHE DUE BRETELLE, COSÌ POSSIAMO INDOSSARLO FACILMENTE E MUOVERCI PER LA SFILATA.

AL LUNEDÌ MATTINA, CON LA MAESTRA LORENZA, STIAMO PROVANDO LA NOSTRA COREOGRAFIA.

SIAMO MOLTO FELICI E NON VEDIAMO L'ORA DI PARTECIPARE.



“TESTE PER ARIA”

Di Eleonora e Diego, classe 2A

Giovedì 29 gennaio 2026 siamo andati a Lugano a visitare un museo, dove abbiamo fatto dei giochi con l'aria. La nostra guida si chiamava Gioele. Come primo esperimento ha fatto mettere alcuni di noi dentro a un sacco. Con Gioele abbiamo imparato che le cose volano di più con l'aria.

A gruppi, abbiamo costruito degli oggetti che volano utilizzando stoffe e altri materiali riciclati. Per testarle abbiamo messo le nostre costruzioni dentro un tubo trasparente con sotto un ventilatore e abbiamo visto come l'aria le faceva volare. Una volta terminato il laboratorio siamo andati al Parco Ciani per pranzare. Dopo il pranzo siamo andati a giocare e poi abbiamo preso la funicolare e il treno e siamo tornati a scuola.



ESPERIMENTI

Di Aline e Elias, classe 3A

Nelle scorse settimane abbiamo fatto tre esperimenti con l'acqua.

Il primo esperimento ci è servito per scoprire il fenomeno della densità. Abbiamo visto che i liquidi non si mescolano tutti allo stesso modo: il miele va in fondo perché è più denso, l'acqua resta in mezzo e l'olio galleggia perché è meno denso.

Con il secondo esperimento abbiamo scoperto che alcuni oggetti galleggiano e altri affondano. Ad esempio la moneta affonda, mentre la pallina da ping pong galleggia. Questo dipende dal materiale, dalla forma e da quanto sono pesanti. Abbiamo creato una pallina di plastilina che è affondata, ma cambiando forma e rendendola una barchetta è riuscita a galleggiare.

L'ultimo esperimento ci ha fatto scoprire la capillarità, cioè che l'acqua può salire anche verso l'alto. Abbiamo usato tre bicchieri di plastica trasparenti; uno l'abbiamo lasciato vuoto mentre gli altri due li abbiamo riempiti con dell'acqua colorata blu e rossa. Poi abbiamo preso due pezzi di carta scottex, e abbiamo messo l'estremità all'interno dei bicchieri in modo da collegarli. Dopo qualche giorno abbiamo notato che il bicchiere vuoto si era riempito a metà di acqua rossa e blu, formando il viola.

Ci siamo divertiti molto a fare tutti questi esperimenti.



ALLA SCOPERTA DEL MONDO

Di Noah, Nathan e Stefano, classe 3B

Un giorno Noah ha portato un microscopio digitale e un mappamondo digitale in classe. Abbiamo visto come erano fatti i nostri cristalli sotto al microscopio digitale.

Abbiamo imparato a usare il dizionario. All'inizio abbiamo cercato le parole che ci diceva la nostra maestra.

Nel tempo libero guardavamo gli animali dal mappamondo digitale. Gli animali erano molto diversi e anche molto piccoli e grandi.

Abbiamo visto il puma, l'elefante e molti altri animali differenti.



SETTIMANA BIANCA

Di Alice e Lorenzo, classe 4A

Il 9 gennaio siamo andati a Splügen. Ci siamo ritrovati in stazione alle 08:00. Dovevamo prendere il treno fino a Bellinzona poi il bus fino a Splügen. Quando siamo arrivati nevicava. Lì ci hanno spiegato le regole e come si svolgeva la settimana. Dopo aver pranzato ci siamo preparati per andare a sciare. Arrivati in vetta abbiamo incominciato a sciare.

Martedì ci siamo svegliati, abbiamo fatto colazione e siamo andati a sciare. Alla sera abbiamo giocato a Sarabanda Celebry, c'erano 4 squadre, alla fine hanno vinto i rossi. Tutti gli altri giorni abbiamo sciato. Però mercoledì sera abbiamo guardato un film di nome LORAX. Venerdì mattina abbiamo fatto colazione e poi siamo andati a sciare. Dopodiché abbiamo pranzato, abbiamo ripreso il bus e siamo tornati a casa. È stata la settimana più bella del semestre.



IL CURIOLINO

Di Myka e Filippo, classe 5A

L'8 di gennaio, la mattina, a scuola sono arrivate delle signore dell'associazione Curiolino.

Curiolino è un progetto che ha lo scopo di trasmettere un sapere antico riguardante la coltivazione del lino.

All'inizio abbiamo osservato assieme le diverse fibre che ci hanno portato e le signore ce le hanno spiegate. Inoltre, ci hanno anche spiegato come si coltiva il lino.

Abbiamo osservato la gramolatura (ce l' hanno anche fatta provare), abbiamo visto la fase di cardatura, ci hanno fatta provare anche questa.

Abbiamo osservato la signora filare il lino, ci hanno fatto tessere un piccolo tappeto con il telaio.

Ci hanno fatto mostrato anche una tecnica di tintura giapponese, "tintura a secco" (prendi delle piante e dei fiori colorati, li metti nel tessuto e li martelli).

Alcune curiosità che le signore ci hanno raccontato:

- Per capire se una fibra è vegetale o animale bisogna bruciarla. La fibra naturale bruciata puzza, mentre quella vegetale no.
- In Giappone si estrae la fibra di banana; viene estratta dalla corteccia della pianta. Gli strati esterni sono di bassa qualità.

- Inizialmente le pecore non avevano il vello. Ci sono diverse tipologie di pecore e quindi diverse tipologie di lana. La lana della Val Verzasca è ruvida. La lana vergine è la lana tagliata per la prima volta all'agnello. La lana che si trova sotto la pancia della pecora è più ricercata.



I GIOCHI DEL PASSATO

Di Francesco e Nicolas, classe I-5A

A inizio gennaio abbiamo ricevuto delle foto di tanto tempo fa. Nelle foto si vedevano le scuole elementari di Riva San Vitale com'erano fatte una volta. Abbiamo notato che erano diverse da oggi (per esempio mancavano tre blocchi, i bambini avevano dei vestiti diversi, nel campo da calcio c'erano delle righe, le panchine erano posizionate in maniera diversa ...!). Abbiamo dovuto immaginare quali oggetti erano presenti nella nostra classe tanto tempo fa. Analizzando anche immagini di altri scoperto che le lavagne Lim non c'erano nelle scuole nel passato, si usavano solo le lavagne a gesso i banchi erano in legno e erano usati da più bambini, si scriveva con il pennino e l'inchiostro e gli allievi dovevano indossare una divisa.

Abbiamo scoperto e giocato a diversi giochi di una volta, come ad esempio "Ruba bastone" e il "Gioco di campana". Ci siamo divertiti molto a provare i giochi che facevano i bambini di una volta.



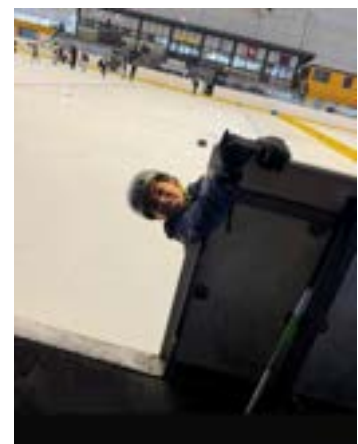
UN POMERIGGIO SPECIALE SUI PATTINI

Di Raphael, classe USD

LUNEDÌ 22 DICEMBRE IO E IL MIO COMPAGNO EDUARDO SIAMO ANDATI A PATTINARE A CHIASSO. IO SONO PARTITO DA SCUOLA IN MACCHINA CON LE MAESTRE GIULIA, CRISTINA E ANNA INVECE EDU È ARRIVATO A CHIASSO CON IL SUO PAPÀ. QUANDO SIAMO ENTRATI OLTRE A NOI C'ERANO ALTRE CLASSI DI ALTRE SCUOLE. CI SIAMO MESSI I PATTINI E SIAMO ENTRATI IN PISTA E ABBIAMO INIZIATO A PATTINARE.

MI SONO DIVERTITO MOLTO ANCHE SE SONO CADUTO FACENDOMI MALE ALLA GAMBA MA, APPENA IL DOLORE MI È PASSATO HO RIPRESO A PATTINARE E A DIVERTIRMI.

LE ALTRE CLASSI HANNO FINITO DI PATTINARE PRIMA DI NOI E PRIMA DI ANDARE VIA SIAMO RIUSCITI AD AVERE TUTTA LA PISTA LIBERA PER NOI. È STATO MOLTO BELLO. DOPO AVER FINITO DI PATTINARE, CI SIAMO CAMBIATI E SIAMO ANDATI A FARE MERENDA IN UN BAR LI VICINO PRIMA DI TORNARE A SCUOLA. È STATA UNA BELLISSIMA GIORNATA E SPERO DI POTER ANDARE ANCORA A PATTINARE SUL GHIACCIO.



UN GIARDINO PAZZESCO

Di Samuele, classe USD

IN UN MATTINO DI GENNAIO, A RIVA SAN VITALE, ALLA RICERCA DI SCULTURE E DEI LORO AUTORI O AUTRICI, ABBIAMO SCOPERTO ...



IL CARTELLO CI HA INCURIOSITO. SIAMO ENTRATI NELLA CORTE E LÌ ABBIAMO INCONTRATO LA SIGNORA CRISTINA CHE CI HA INVITATI A VEDERE IL GIARDINO CHE STAVA DIETRO UN PORTONE. SIAMO ENTRATI: ERA STUPEFACENTE!!



IL TORRENTE BOLLETTA PASSAVA NEL MERAVIGLIOSO GIARDINO.



DUE ANATRE SI TROVAVANO NELLA BOLLETTA E STAVANO MANGIANDO TRANQUILLAMENTE.



NEL GIARDINO ABBIAMO VISTO UNA “CAPANNETTA” E ABBIAMO SCOPERTO CHE ERA ...



... UN POZZO O FORSE UN LAVATOIO?



AD UN CERTO PUNTO È SBUCATO UN GATTINO NERO CHE, SFRECCIANDO VIA, È SCESO DA UNA PICCOLA SCALETTA NASCOSTA CHE ABBIAMO PENSATO POTEVA PORTARE IN UNA CANTINA. LA FOTO È USCITA UN PO' SFOCATA PERCHÉ LUI ERA MOLTO VELOCE.

CURIOSITÀ SU RIVA SAN VITALE

Di Aidan, classe USD

A Riva San Vitale c'è una **scultura di Gabriela Spector che si chiama “Padre e figlia in bicicletta”** (bronzo unico, 2017)



Quiz 1: è vero che Gabriela Spector è argentina? Scopritelo voi!

Quiz 2: lei ha fatto solo una scultura con personaggi in bicicletta?

“Easteregg”: io sono un ciclista!

Il bellissimo Municipio di Riva San Vitale.



Le bandiere rappresentano:
la Svizzera
il Ticino e
lo stemma di Riva San Vitale.

Il famoso battistero di Riva San Vitale.



Più lo guardi e più ti incuriosisce, perché è misterioso e antico.



“Easteregg”: io ci sono entrato (con samu) e tu ?

L'ultima foto, ma non per importanza, è quella... *(rullo di tamburi)*
... del **Laveggio** !!



Il fiume Laveggio è un caso bizzarro, sai perché? Te lo dico io!

Nel Mendrisiotto, è l'unico fiume che scorre da sud verso nord.

La foce del Lavaggio nel lago Ceresio

